מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי עבודת השורשים ואת סדר הפרקים
- לתרגל קריאת לוח זמנים והבנת מועדי הגשה
- להתחיל לתכנן את העבודה האישית

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – שאלות הבנה

1. א – פרק 1 - מי אני
2. ג – פרקים 5-6
3. ב – משוב עמיתים ותיקונים
4. ב – ראיון עם בן משפחה
5. ב – שער, תוכן ומקורות
6. א – שבוע אחד

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כך רשום בלוח ההגשות
2. לא נכון – ראיון מוגש בשבוע 6
3. נכון – הוא בשבוע 9, אחרי פרק 7
4. נכון – כך רשום בשורה האחרונה של הלוח
5. נכון – כך רשום בלוח
6. נכון – אין שורה בטבלה לשבוע 5

חלק ג׳ – השלמת מילים

1. מי אני
2. עץ משפחה
3. ראיון
4. מסורת
5. משוב עמיתים
6. המקום שלי

חלק ד׳ – התאמה בין פרק למועד ההגשה

- 1 – ה (שבוע 2)
- 2 – ד (שבוע 3)
- 3 – ו (שבוע 4)
- 4 – ג (שבוע 6)
- 5 – א (שבוע 7)
- 6 – ב (שבוע 8)

חלק ה׳ – סדר נכון של ההגשות

1. פרק 1 - מי אני
2. פרק 3 - מסע משפחתי
3. פרק 4 - ראיון
4. פרק 7 - המקום שלי
5. משוב עמיתים ותיקונים
6. הגשה סופית של כל העבודה

חלק ו׳ – כתיבה ותכנון

1. ציפייה: אזכור בני משפחה, שמות, תמונות, שיחה עם הורים/סבים
2. ציפייה: אפשרות לתקן, לקבל הערות, לשפר את הכתיבה בזמן

כרטיס יציאה – מה לחפש

- פרק 4 - ראיון
- שבוע 9
- שער, תוכן עניינים ומקורות

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את לוח ההגשות המעודכן מהכיתה לפני תרגול ההתאמה והסדר
- כדאי לעודד תלמידים לחשוב כבר עכשיו על מקורות מידע מהמשפחה לפרק הקרוב
- לתלמידים מתקשים אפשר לוותר על הפריטים המסומנים ולהתמקד בלוח הבסיסי בלבד

דף תרגול: עבודת השורשים - לוח ההגשות

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעבודת השורשים כל ילד כותב על המשפחה שלו. יש הרבה פרקים קטנים. כל פרק מוגש קודם כטיוטה, ובסוף מגישים הכל יחד.

📖 מילון קטן:

טיוטה	גרסה ראשונה של הכתיבה, לפני התיקון הסופי
עץ משפחה	ציור או תרשים שמראה את בני המשפחה לאורך הדורות
מסורת	מנהג שעובר במשפחה מדור לדור
משוב עמיתים	הערות שתלמידים נותנים אחד לשני על העבודה
ראיון	שיחה עם בן משפחה כדי לאסוף מידע
מקורות	רשימת המקומות שמהם נאסף המידע לעבודה
שער	העמוד הראשון של העבודה עם שם הפרויקט
תוכן עניינים	רשימת הפרקים שבעבודה לפי סדר

1 חלק א׳ – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה מגישים בשבוע 2?

א) פרק 1 - מי אני ב) פרק 2 - עץ משפחה ג) פרק 4 - ראיון ד) ההגשה הסופית

2. אילו פרקים הם על חפץ ומסורת?

א) פרקים 1-2 ב) פרקים 3-4 ג) פרקים 5-6 ד) פרק 7

3. מה עושים בשבוע 9?

א) ראיון ב) משוב עמיתים ותיקונים ג) עץ משפחה ד) מסע משפחתי

4. על מה פרק 4?

א) תוכן עניינים ב) ראיון עם בן משפחה ג) שער העבודה ד) מקורות

5. מה עוד מוגש בסוף?

א) רק הטיוטות ב) שער, תוכן ומקורות ג) עץ משפחה בלבד ד) ראיון נוסף

6. כמה זמן בין פרק 1 לפרק 2?

א) שבוע אחד ב) שבועיים ג) שלושה שבועות ד) ארבעה שבועות

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	פרק 3 עוסק במסע משפחתי.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	ראיון מוגש בשבוע 2.	☐	☐
3	משוב עמיתים מתקיים אחרי כל הפרקים הראשיים.	☐	☐
4	ההגשה הסופית כוללת גם שער וגם מקורות.	☐	☐
5	פרק 2 עוסק בעץ משפחה.	☐	☐
6	בין שבוע 4 לשבוע 6 אין הגשות כלל.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. פרק 1 בעבודת השורשים נקרא _____ .

2. פרק 2 עוסק ב _____ שלי.

3. בפרק 4 התלמידים עורכים _____ עם בן משפחה.

4. פרקים 5-6 עוסקים בחפץ ו _____ משפחתית.

5. לפני ההגשה הסופית יש שבוע של _____ ותיקונים.

6. פרק 7 נקרא _____ .

4 חלק ד׳ – התאמה בין פרק למועד ההגשה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פרק 1 - מי אני	___	**א.** שבוע 7
2. פרק 2 - עץ משפחה	___	**ב.** שבוע 8
3. פרק 3 - מסע משפחתי	___	**ג.** שבוע 6
4. פרק 4 - ראיון	___	**ד.** שבוע 3
5. פרקים 5-6 - חפץ ומסורת	___	**ה.** שבוע 2
6. פרק 7 - המקום שלי	___	**ו.** שבוע 4

5 חלק ה׳ – סדר נכון של ההגשות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	פרק 7 - המקום שלי
☐	הגשה סופית של כל העבודה
☐	פרק 1 - מי אני
☐	פרק 4 - ראיון

☐	פרק 3 - מסע משפחתי
☐	משוב עמיתים ותיקונים

6 חלק ו' – כתיבה ותכנון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תכננו: איזה מידע תצטרכו לאסוף כדי לכתוב את פרק 2 - עץ המשפחה שלכם? ממי תוכלו לשאול?

2. מדוע לדעתכם חשוב להגיש טיוטה לפני ההגשה הסופית, ולא להגיש ישר את הגרסה האחרונה?

כרטיס יציאה

מה שם הפרק שעוסק בראיון עם בן משפחה?

באיזה שבוע מתקיים משוב העמיתים?

מה מוגש בהגשה הסופית מלבד פרק 8?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀